

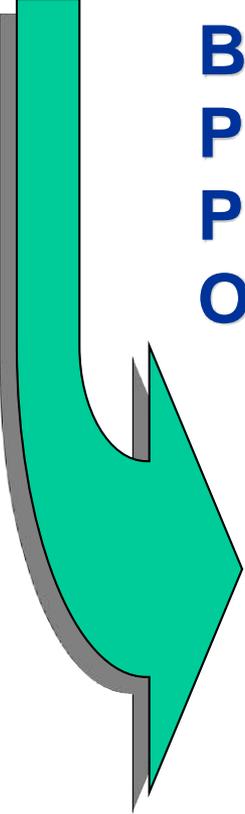
# KUALIFIKASI PROFESI



- ❏ PROFESI (S1/S2/S3/Spesialis)
- ❏ SEMI PROFESI (Diploma)
- ❏ TERAMPIL (SMA +)
- ❏ TIDAK TERAMPIL
- ❏ QUASI PROFESI

# PROFESI

**BIDANG USAHA MANUSIA BERDASARKAN PENGETAHUAN, DIMANA KEAHLIAN DAN PENGALAMAN PELAKUNYA DIPERLUKAN OLEH MASYARAKAT**



**DEFINISI DI ATAS MELIPUTI ASPEK**

- 1. ILMU PENGETAHUAN TERTENTU**
- 2. APLIKASI KEMAMPUAN/KECAKAPAN**
- 3. BERKAITAN DENGAN KEPENTINGAN UMUM**



# GURU

(UNDANG-UNDANG GURU DAN DOSEN  
Nomor 14 Tahun 2005)

- ❏ **PENDIDIK PROFESIONAL**
- ❏ **TUGAS UTAMA: MENDIDIK, MENGAJAR, MEMBIMBING, MENGARAHKAN, MELATIH, MENILAI, DAN MENGEVALUASI PESERTA DIDIK**

# 8

## **KARAKTERISTIK PROFESI, YAITU:**

- 1. KODE ETIK**
- 2. PENGETAHUAN YANG TERORGANISIR**
- 3. KEAHLIAN DAN KOMPETENSI YANG BERSIFAT KHUSUS**
- 4. TINGKAT PENDIDIKAN MINIMAL YANG DIPERSYARATKAN**
- 5. SERTIFIKAT KEAHLIAN**
- 6. PROSES TERTENTU SEBELUM MEMANGKU PROFESI UNTUK BISA MEMANGKU TUGAS DAN TANGGUNGJAWAB**
- 7. KESEMPATAN UNTUK PENYEBARLUASAN DAN PERTUKARAN IDE DI ANTARA ANGGOTA PROFESI**
- 8. ADANYA TINDAKAN DISIPLIN DAN BATASAN TERTENTU JIKA TERJADI MALPRAKTEK OLEH ANGGOTA PROFESI**

# SIAPA GURU ?

(Ps 1 (1) UUGD 2005)



**GURU ADALAH PENDIDIK PROFESIONAL  
DENGAN TUGAS UTAMA:**

**MENDIDIK, MENGAJAR,  
MEMBIMBING,  
MENGARAHKAN, MELATIH,  
MENILAI, DAN MENGEVALUASI  
PESERTA DIDIK**

# **GURU PROFESIONAL**

## **HARUS DIDUKUNG OLEH KOMPETENSI YANG STANDAR BAGI GURU PROFESIONAL, *Meliputi:***

- 1. PEMILIKAN KEMAMPUAN ATAU KEAHLIAN YANG BERSIFAT KHUSUS ( MIS. GURU BIDANG STUDI)**
- 2. TINGKAT PENDIDIKAN MINIMAL**
- 3. SERTIFIKASI KEAHLIAN**
- 4. HARUS MENGUASAI KEAHLIAN DALAM KEMAMPUAN MATERI KEILMUAN DAN KETRAMPILAN METODOLOGI**
- 5. MEMILIKI RASA TANGGUNGJAWAB YANG TINGGI ATAS PEKERJAANNYA, BAIK TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA, BANGSA DAN NEGARA, LEMBAGA DAN ORGANISASI PROFESI**
- 6. GURU JUGA HARUS MENGEMBANGKAN RASA KESEJAWATAN YANG TINGGI DENGAN SESAMA GURU**

# KOMPETENSI & KUALIFIKASI GURU

## KOMPETENSI:

- 🏆 PAEDAGOGIK
- 🏆 KEPRIBADIAN
- 🏆 SOSIAL
- 🏆 PROFESIONAL

## KUALIFIKASI AKADEMIK:

1. BERPENDIDIKAN S1 atau D4
2. BERSERTIFIKASI PENDIDIKAN PROFESI GURU

# MUTU PENDIDIKAN

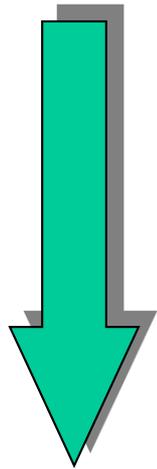
ADALAH SUATU KEBERHASILAN PROSES DAN HASIL BELAJAR YANG MENYENANGKAN DAN MEMBERIKAN KENIKMATAN

## ISUE PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN

- ❑ LULUSAN BERMUTU SEBAGAI TUNTUTAN
- ❑ PERUBAHAN YANG CEPAT
- ❑ DAYA SAING LULUSAN

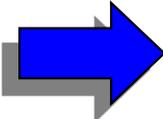


# APA DAN MENGAPA MUTU

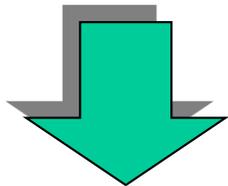


- MUTU ADALAH SIFAT DARI BENDA DAN JASA**
- MUTU ADALAH PADUAN SIFAT-SIFAT DARI BARANG ATAU JASA, YANG MENUNJUKKAN KEMAMPUANNYA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN PELANGGAN**

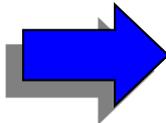
**MENGAPA  
PRODUK/JASA  
HARUS BERMUTU**



**ADANYA KECENDERUNGAN  
PELANGGAN PADA  
ALTERNATIF PRODUK LAIN  
(YANG BISA DIPILIH)**



**MENJAGA MUTU**



**KEBERLANGSUNGAN USAHA**

# UNSUR-UNSUR

## SIFAT-SIFAT POKOK MUTU (JASA)



1. KEPERCAYAAN (*RELIABILITY*)
2. KETERJAMINAN (*ASSURANCE*)
3. PENAMPILAN (*TANGIBILITY*)
4. PERHATIAN (*EMPHATY*)
5. KETANGGAPAN (*RESPONSIVENESS*)

# PROGRAM PENINGKATAN MUTU



**KEBUTUHAN/HARAPAN PELANGGAN**

*maka*

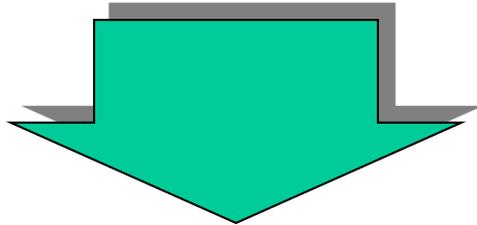
**LAYANAN PENDIDIKAN YG BERMUTU, PERHATIKAN:**

- 1. KEBUTUHAN DAN HARAPAN MASING-MASING PELANGGAN**
- 2. KEPUASAN DAN KEBANGGAAN DARI PELANGGAN TERHADAP PRODUK KITA**
- 3. PENERIMA MANFAAT LAYANAN PENDIDIKAN HARUS MENJADI ACUAN BAGI PROGRAM PENINGKATAN MUTU LAYANAN PENDIDIKAN**

# PROFESIONALISME GURU dan TI

- 
- PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI (TI) AKAN MENGUBAH POLA HUBUNGAN GURU-MURID, TEKNOLOGI INSTRUKSIONAL DAN SISTEM PENDIDIKAN SECARA KESELURUHAN
  - PROFESIONALISME GURU PERLU DIDUKUNG PENEGAKAN KODE ETIK GURU ( SEBAGAI NORMA HUKUM YG DIJUNJUNG TINGGI DAN SEKALIGUS SEBAGAI NORMA KOMUNITAS GURU)
  - PROFESIONALISME GURU HARUS DIDUKUNG OLEH KOMPETENSI YANG STANDAR. >>  
SALAH SATU DARI KOMPETENSI = PEMILIKAN KEMAMPUAN/ PENGUASAAN TEKNOLOGI INFORMASI

# TUGAS GURU



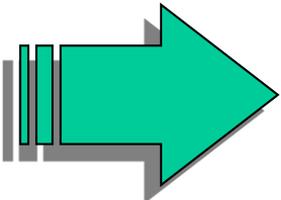
| LAMA  | BARU  |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="65 701 904 939">1. MENGAJAR DAN MENYODORI SISWA DENGAN MUATAN INFORMASI PENGETAHUAN</li><li data-bbox="65 1005 888 1243">2. GURU DIPANDANG PALING MENGETAHUI DAN SATU2NYA SUMBER INFORMASI</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="989 701 1746 872">1. DERASNYA INFORMASI TIDAK MUNGKIN GURU BERSIKAP PALING TAHU</li><li data-bbox="989 905 1619 1076">2. GURU MENGAJAR BAGAIMANA SISWA BELAJAR</li><li data-bbox="989 1109 1843 1338">3. BERUSAHA MENDAPATKAN INFORMASI DARI BERBAGAI SUMBER U/. MEMFASILITASI KEBUTUHAN SISWA</li></ol> |

# **C B S A** (= PENDEKATAN BARU)

-  **GURU ADALAH PENGELOLA PROSES BELAJAR SISWA**
-  **GURU BUKAN SEMATA PENYEBAR INFORMASI**
-  **BERORIENTASI PADA SIFAT DAN KEBUTUHAN SISWA**
-  **GURU ADALAH FASILITATOR BELAJAR**

# TANTANGAN DAN PELUANG GURU SOS-ANT

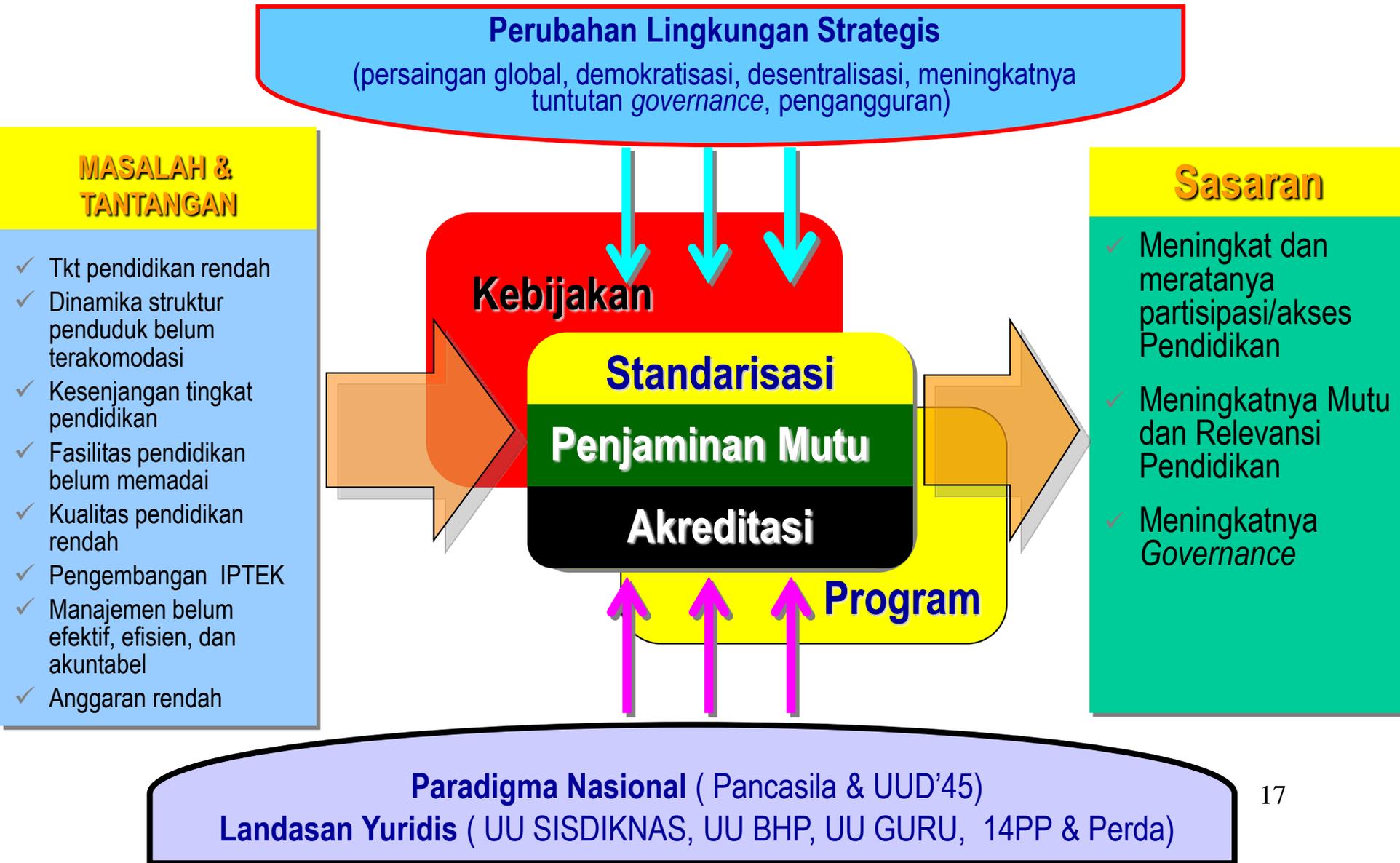
- ❏ **BERUBAHNYA PERAN GURU DALAM MANAJEMEN PROSES BELAJAR MENGAJAR (KLASIKAL vs. INKLUSI)**
- ❏ **KURIKULUM YANG TERDESENTRALISASI vs. KURIKULUM DEFERENSIASI**
- ❏ **PEMANFAATAN SECARA OPTIMAL SUMBER-SUMBER BELAJAR LAIN DAN TEKNOLOGI INFORMASI**
- ❏ **USAHA PENCAPAIAN LAYANAN MUTU PENDIDIKAN YANG OPTIMAL**
- ❏ **PENEGAKAN PROFESIONALISME GURU**
- ❏ **PENGUASAAN KOMPETENSI TAMBAHAN BAGI GURU SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI ( APA?... BELA NEGARA?)**



**GURU HARUSLAH DAPAT MENGEMBANGKAN SUATU PERILAKU ADAPTIF THDP PERUBAHAN**

# Konsepsi dan Pola Pikir Pengembangan Kebijakan & Program Pembangunan Pendidikan Nasional

DITJEN PMPTK, 2005



# **BEBERAPA SUBSTANSI RUU GURU YANG BERNILAI "PEMBAHARUAN"**

## **1. KUALIFIKASI DAN KOMPETENSI GURU**

- a. MEMILIKI KUALIFIKASI AKADEMIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL PENDIDIK SEBAGAI AGEN PEMBELAJARAN.
- b. KUALIFIKASI AKADEMIK : PROGRAM SARJANA (S1) ATAU PROGRAM DIPLOMA EMPAT (D-IV) YANG SESUAI DENGAN TUGASNYA SEBAGAI GURU.
- c. KOMPETENSI PROFESI PENDIDIK MELIPUTI KOMPETENSI: PEDAGOGIK, KEPRIBADIAN, PROFESIONAL, DAN SOSIAL

## 2. HAK GURU

DITJEN PMPTK, 2005

- a. **GURU BERHAK MEMPEROLEH PENGHASILAN YANG LAYAK : gaji pokok**, tunjangan yang melekat pada gaji, tunjangan fungsional, tunjangan profesi guru, dan/atau tunjangan khusus, serta maslahat tambahan.
- b. **TUNJANGAN PROFESI** : setara 1 (satu) kali gaji pokok guru negeri pada tingkatan, masa kerja, dan kualifikasi yang sama.
- c. **TUNJANGAN KHUSUS**: setara 1 (satu) kali gaji pokok guru negeri pada tingkatan, masa kerja, dan kualifikasi yang sama.
- d. Selama guru belum memiliki sertifikat profesi, mereka memperoleh peningkatan kesejahteraan melalui **PERBAIKAN TUNJANGAN FUNGSIONAL**

### **3. PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU**

DITJEN PMPTK, 2005

- a. **MENTERI MENETAPKAN KEBIJAKAN PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN PROFESI DAN KARIR GURU PADA SATUAN PENDIDIKAN YANG DISELENGGARAKAN OLEH PEMERINTAH ATAU MASYARAKAT**
  
- b. **PEMERINTAH DAN PEMERINTAH DAERAH WAJIB MENINGKATKAN PROFESIONALISME DAN PENGABDIAN GURU YANG DIANGKAT OLEH PENYELENGGARA PENDIDIKAN DENGAN MEMBERIKAN TUNJANGAN DAN/ATAU KESEJAHTERAAN LAINNYA**

Seseorang yang tidak memiliki ijazah dan/atau sertifikat keahlian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) tetapi memiliki **keahlian khusus** yang diakui dan diperlukan dapat diangkat menjadi pendidik setelah melewati **uji kelayakan** dan **kesetaraan**.

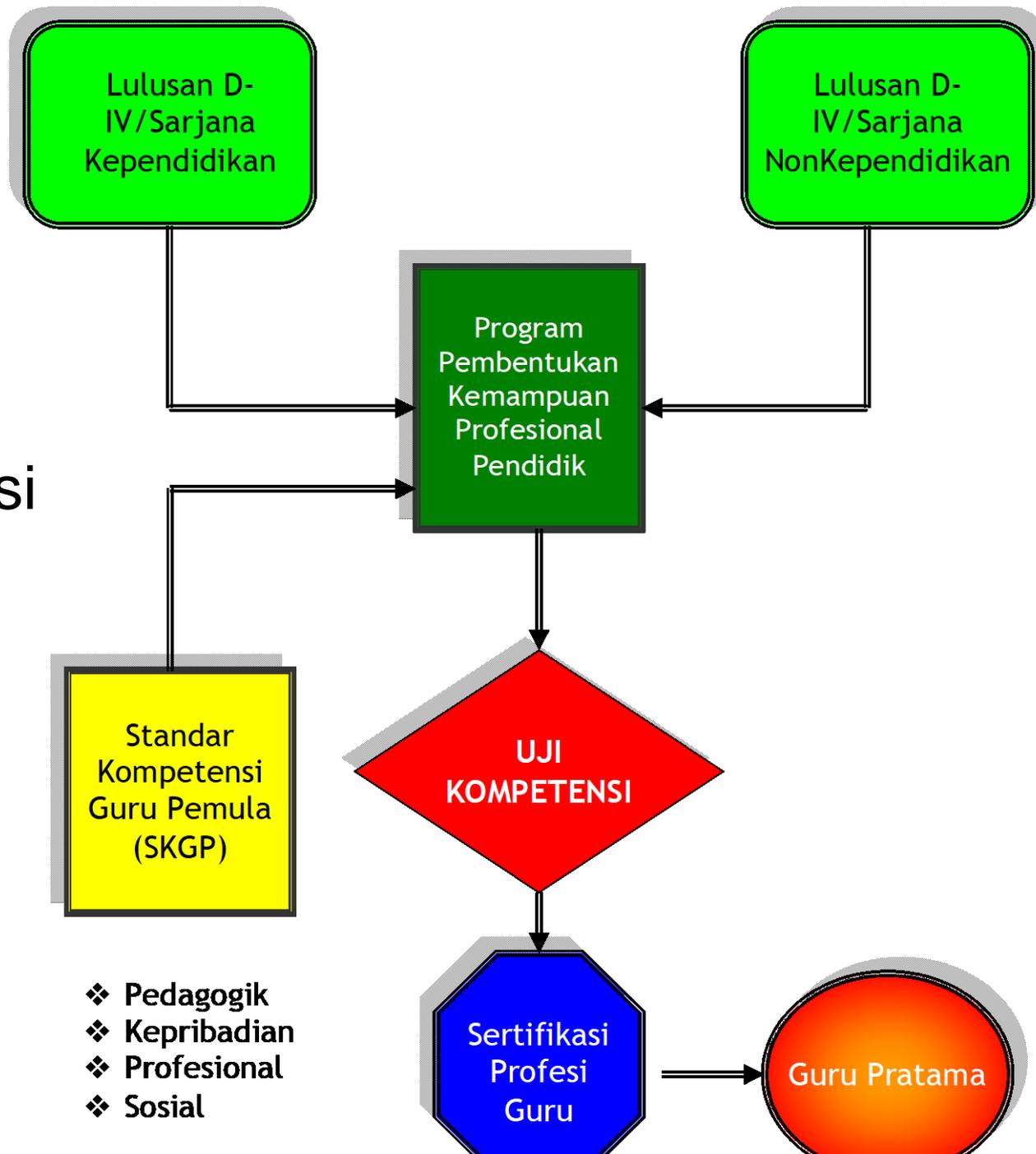
# Solusi > Program Penyetaraan Guru

DITJEN PMPTK, 2005

| Jenjang | Lamanya mengajar<br>(tahun) |         |         |         |
|---------|-----------------------------|---------|---------|---------|
|         | 5                           | 10      | 15      | 20      |
| < D1    | D1                          | D2      | D3      | Sarjana |
| D1      | D2                          | D3      | Sarjana |         |
| D2      | D3                          | Sarjana |         |         |
| D3      | Sarjana                     |         |         |         |

# Sertifikasi Profesi Guru Baru

DITJEN PMPTK, 2005



# **KESIAPAN GURU SOS-ANT**

## **(MENGELOLA FAKTOR-FAKTOR EFISIENSI BELAJAR)**

- 1. PEMAHAMAN THDP SISWA (LAYANAN INDIVIDUAL / INKLUSI DAN KLASIKAL)**
- 2. KETEPATAN MEMILIH BAHAN DAN SUMBER AJAR**
- 3. PEMAHAMAN GURU THDP PERANNYA**
- 4. PENGELOLAAN FASILITAS BELAJAR YANG ADA**
- 5. PEMANFAATAN LINGKUNGAN (DIMANA SISWA HIDUP DAN TEMPATNYA BELAJARNYA)**
- 6. MENGELOLA HUBUNGAN GURU-MURID (METODE MENGAJAR DAN PEMANFAATAN PENGALAMAN BELAJAR SEBELUMNYA)**

# **GURU DI PEDESAAN & PEDALAMAN/ TERPENCIL (++) = SEBAGAI TOKOH MASYARAKAT**

- **SEBAGAI GURU DARI MURID  
DAN ORTUNYA**
- **PEMIMPIN MASYARAKAT/  
TOKOH SOSIAL**





TERIMAKASIH.....



silvy@