

**OLEH:  
PROF. DR. RAVIK KARSIDI  
REKTOR UNIV. SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**TANTANGAN NASIONAL  
KONTEMPORER DAN  
TANGGUNG JAWAB  
PERGURUAN TINGGI**

**27 NOVEMBER 2012**

# DAFTAR ISI

PENDAHULUAN

REAKTUALISASI NEGARA KESEJAHTERAAN

MASALAH KONTEMPORER INDONESIA

PERGURUAN TINGGI DAN INTELEKTUALITAS

UNS BERSIKAP DENGAN KEARIFAN LOKAL

# PERAN PERGURUAN TINGGI

KONSTITUSI

REAKTUALISASI NEGARA  
KESEJAHTERAAN  
; KETUHANAN YANG MAHA ESA, Keadilan  
SOSIAL; KEMANUSIAN YANG BERADAB ;  
PERSATUAN DAN KESEIMBANGAN

PRODUKSI INTELEKTUAL

PENELITIAN, PENGABDIAN DAN PENDIDIKAN

MODAL PERGURUAN TINGGI

KEARIFAN LOKAL

# PENDAHULUAN

KONSTRUKSI NEGARA KESEJAHTERAAN (Welfare State) menjadi Platform Konstitusi dan Ideologi

Dasar 4 Pilar :

- **Pembukaan UUD 45**
- **Dasar Negara Pancasila**
- **Ususulan Pancasila Persiden Sukarno tgl 1 Juni 1945 pd BPUPKI**
- **Pasal 33 UUD 1945 dan perubahannya**

# Reaktualisasi Negara Kesejahteraan Berdasar Konstitusi

Tujuan konstitusi  
mengalami *distorsi*

Kasus semburan lumpur Lapindo Brantas  
Kasus kontrak karya Freeport  
Kasus Newmont Minahas Raya  
Kerusakan hutan mencapai 43bjt hektare dlm 20th

Intervensi  
Kepentingan Publik &  
Hak-hak Fundamental

- Pengkajian doktrin Kebebasan Berkontrak & Konstitusi onalisasi kontrak2 Perdata serta sinkronisasi peraturan perundang-undangan

Reaktualisasi Negara  
kesejahteraan yg  
berdasar Pancasila &  
Konstitusi UUD 45

- Pemerintah mengkonstitusionalisasi semua kebijakan publik
- Memperluas kewenangan Mahkamah Konstitusi dlm mengevaluasi kontrak yg mengancam hak konstitusional warga
- Perubahan yg mendasar pengapresiasian hak & pengeksploitasi melalui rezim hukum kontrak oleh (legislatif, eksekutif, yudikatif, &advokat)

# MASALAH KONTEMPORER INDONESIA

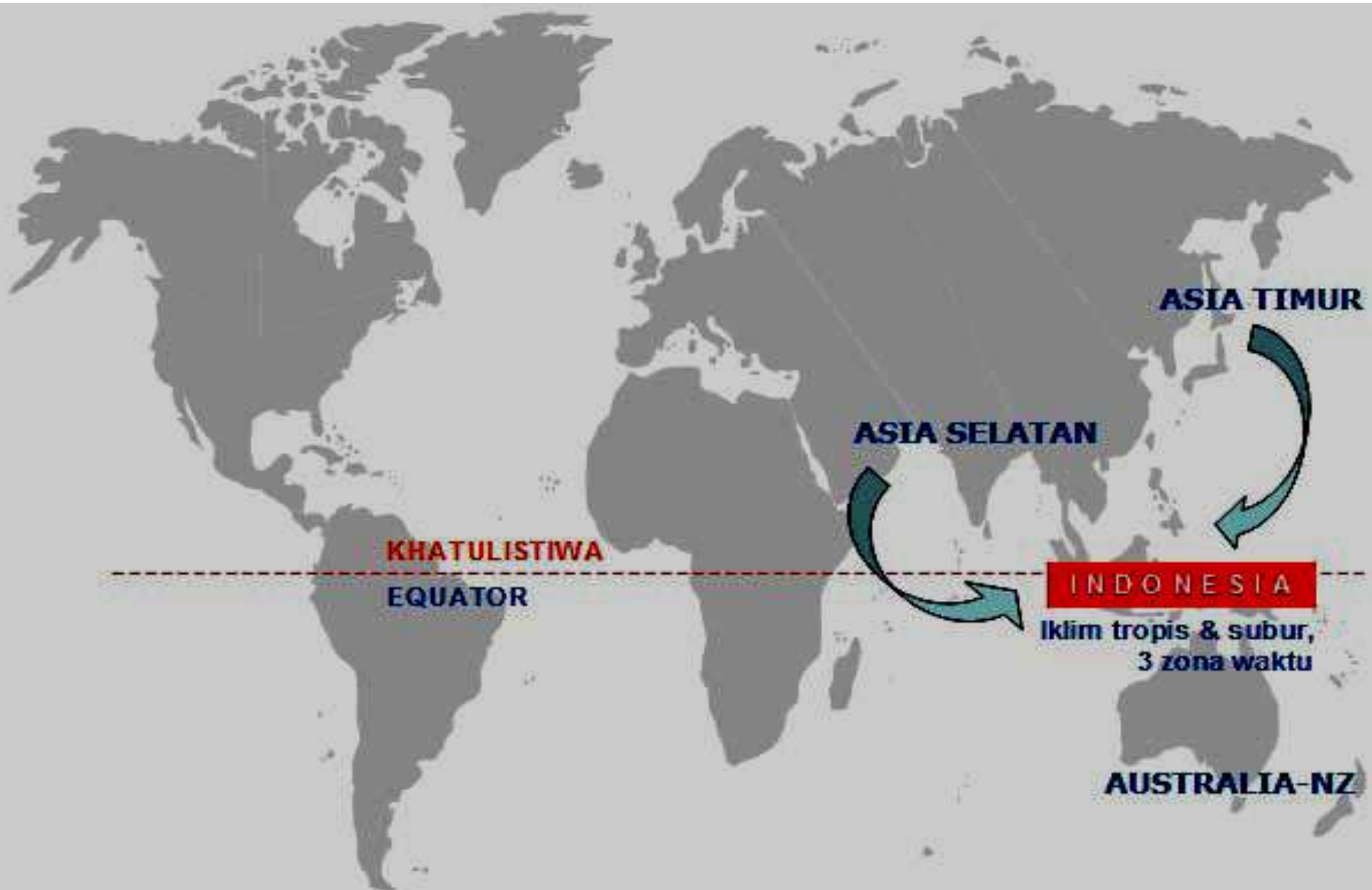
## Indonesia memiliki peluang emas

- Modal-modal strategis: geografi, demografi, dan sejarah
- Penguasaan modal oleh negara asing

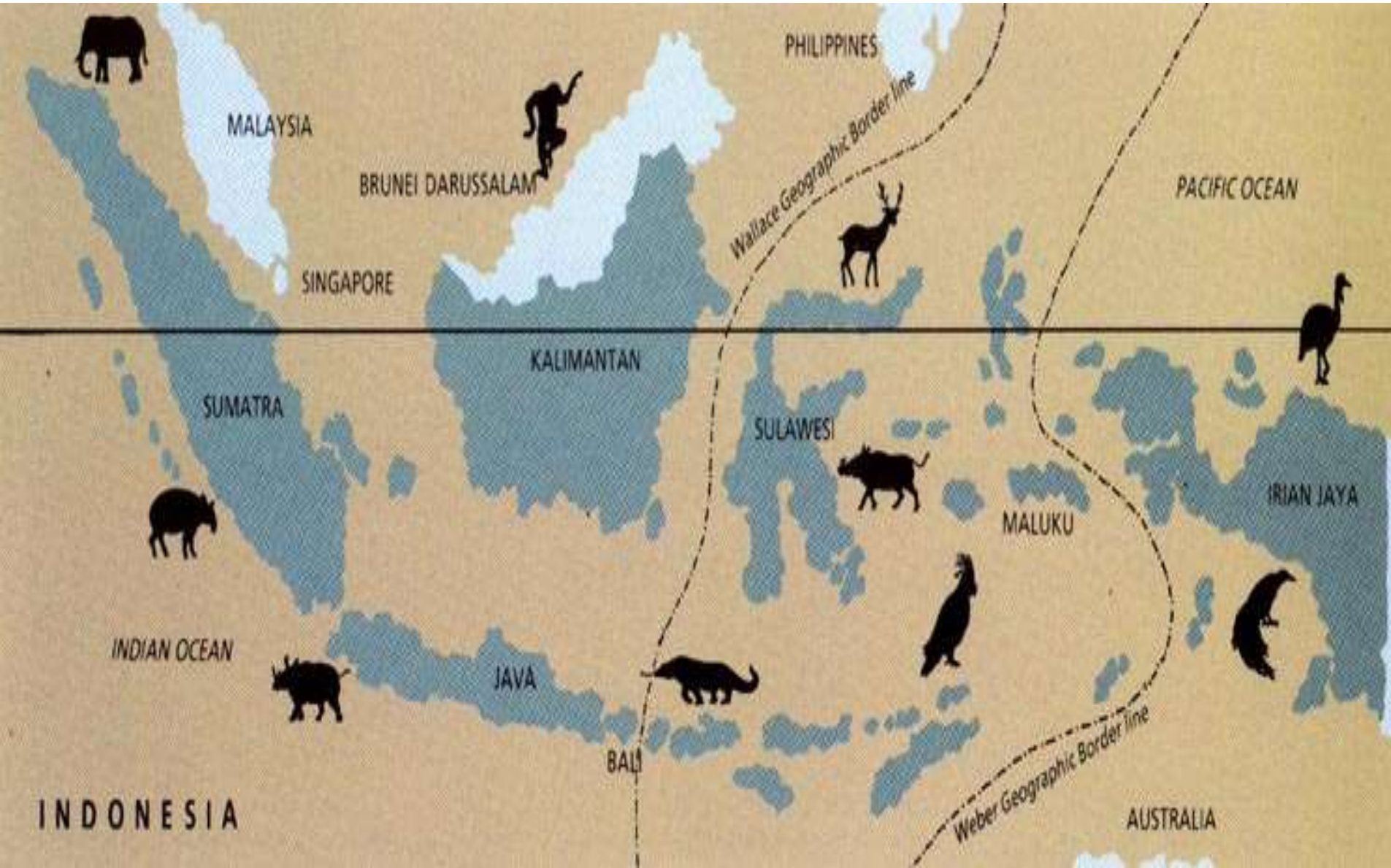
## Persoalan Mikro Indonesia

- IPM
- KORUPSI
- KEMISKINAN
- KEKERASAN , DLL

# Posisi Strategis Indonesia di SEGITIGA Jantung Pertumbuhan Ekonomi Tinggi Dunia



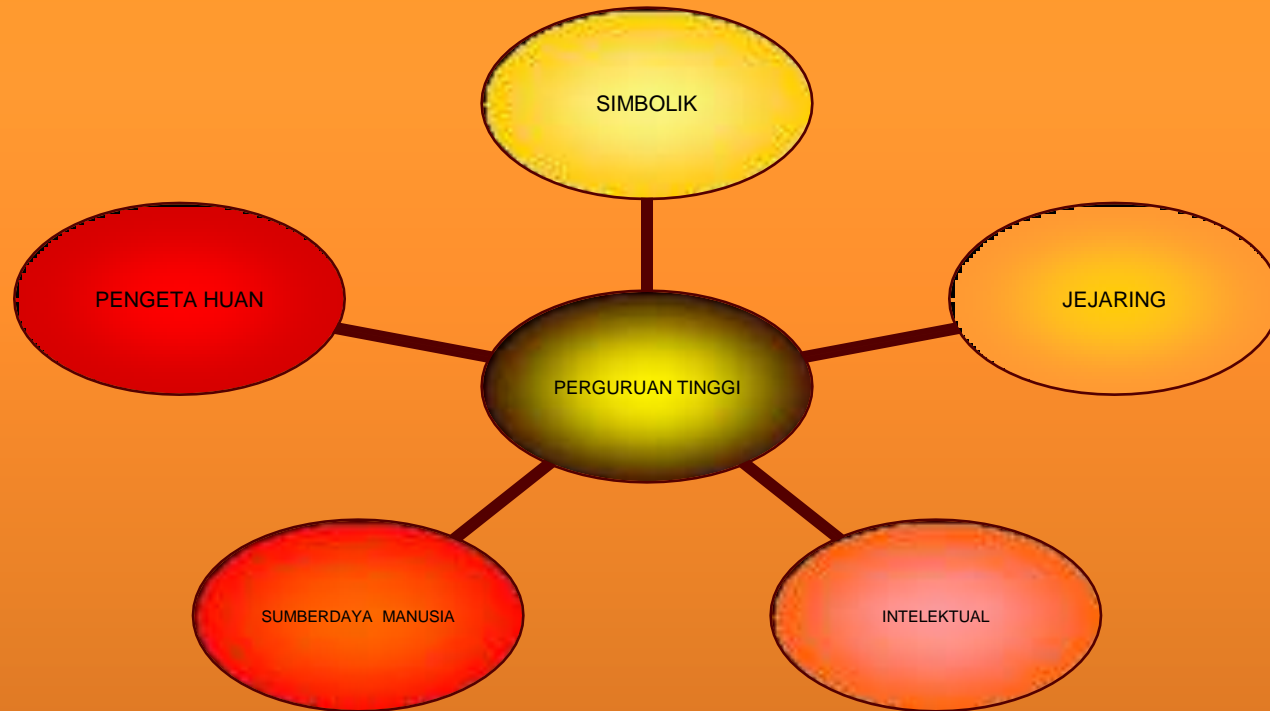
# Peta Sebaran Keragaman Hayati Alamiah (*biodiversity*) Indonesia





# PERGURUAN TINGGI, INTELTUALI DAN PERADABAN GLOBAL-GLOBAL

## Modal Dasar



# PERGURUAN TINGGI dan INTELEKTUAL

## Intelektual dan Perguruan Tinggi

- intelektual; berupa karakter perilaku diskursif yang bernilai positif, emansipatoris dan transformatif. Pilar inilah sebagai penyelaras normative sehingga ilmu pengetahuan bisa berdampak maksimal bagi kesejahteraan masyarakat dalam konstelasi cultural dan jamannya.
- Abad milineum Universitas lembaga paling bertanggung jawab thd lahirnya kelompok Intelektual

## Wacana , Komunitas Epistemik dan Kebijakan

- Transmisi dari komunitas epistemik bergerak menuju komunitas kebijakan (policy community) yg bertanggung jawab menghasilkan kebijakan sesuai dgn wacana komunitas epistemik.

# PERGURUAN TINGGI dan INTELEKTUAL

- **MASALAH :**

## Budaya Meniru

- Rendahnya kreativitas kelompok intelektual dlm menyelesaikan masalah negara dgn berfikir orisinil berakar dr budaya sendiri.
- Para Intelektual cenderung meniru apa yg mjd ternd thdp wacana yg berkembang di negara lain.

## Intelektual dan Budaya Lokal

- PT melahirkan intelektual yang tidak berakar, dan transformatif
- Pemikiran dr luar terutama dr barat hanya mjd salah satu referensi dan bukan satu-satunya referensi untuk membangun
- Penggalan budaya lokal : mengambil nilai2 tradisional yg direaktualisasikan dlm bentuk konsep yg lebih modern guna menemukan kearifan lokal

# UNS – BERBUAT DAN BERBUDAYA

- Universitas Sebelas Maret menetapkan visi menjadi sebagai Pusat Pengembangan Ilmu, Teknologi, dan Seni yang unggul di tingkat internasional dengan berlandaskan Nilai-nilai Luhur Budaya Nasional.
- Pengembangan Pusat Studi Javanologi
- Pusat Studi Bangsa-Bangsa Melayu.

# ARAH PENDIDIKAN UNS



Terima Kasih